

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26 х. КРАСНЫЙ КУТ  
ОКТЯБРЬСКОГО (С) РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Согласовано»:

Педагогический совет МБОУ СОШ №26

х. Красный Кут Октябрьского района

Ростовской области

Протокол №6 от 30.05.2014г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №26

х. Красный Кут Октябрьского района

Ростовской области

\_\_\_\_\_ Овсянникова Е.М.

Приказ №100 от 30.05.2014 г.

**ПОДПРОГРАММА**

**«НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ»**

**х. Красный Кут**

**2014**

*Целевое назначение:* достижение современного качества образования на основе реализации образовательных стандартов второго поколения

*Задачи подпрограммы:*

Реализация концепции государственных стандартов общего образования в области образовательных результатов предметных знаний и личностных результатов как системы ценностных отношений.

Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых, информационных условий получения общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Освоение механизма реализации и контроля за внедрением новых образовательных стандартов.

Разработка научно-методической, организационной и управленческой базы реализации проекта.

*Ожидаемые результаты:*

Внедрение в образовательный процесс УМК, соответствующих государственным стандартам второго поколения.

Положительная динамика изменений в кадровых, материально-технических, финансовых, информационных условиях школы.

Создание мониторинга оценки компетентностного развития обучающихся.

Создание базы нормативных документов, способствующих реализации новых стандартов образования.

<i>Формы методической работы</i>	<i>Основные направления. Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>I. Научно – методическое обеспечение деятельности ОУ</i></b>			
Педагогический совет	1. Ключевые компетенции в образовании: их смысл, значение и способы формирования.	2014	Директор
	2. Развитие у школьников компетенции личностного самосовершенствования	2014	
	3. «Компетентный подход в образовании: внедрение в практику работы школы»	2015	
МО	1. Информирование членов ШМО о нормативных учебно – методических материалах по общешкольной методической теме, о новых федеральных и региональных нормах, стандартах по предмету	2014-2015	Зам. директора по УВР
Индивидуальная методическая работа	1. Индивидуальное собеседование с учителем по обеспечению его индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры	В течение всего срока	Зам. директора по УВР
	2. Обязательная специализация (выбор индивидуально – методической темы) и перспективное планирование этапов и	Сент. каждого года	

	результатов работы		
Повышение квалификации (курсовая подготовка)	1. Проблемные курсы в РИПК и ППРО по вопросам модернизации образования, наполнения образовательного процесса новым содержанием, внедрение новых технологий организации управления УВП	По графику	
<b>II. Повышение качества образования</b>			
Педагогический совет	1. Потенциалы и ресурсы современного урока, способствующие эффективной мотивации к учению	2014	Зам. директора по УВР
	2. Ключевые компетенции в образовании: их смысл, значение и способы формирования	2014	
Методические объединения	1. Обеспечение усвоения учащимися государственных образовательных стандартов	В теч. учебного года	
	2. Выработка общих подходов к усвоению реализуемых учебных программ (подбор контрольных тестов, экзаменов в соответствии с ФГОС)	I четв. уч. года	
	3. Отслеживание динамики изменения качества знаний учащихся.	В теч. уч. года	
	4. Анализ состояния преподавания учебных предметов.		
	5. Изучение и введение в практику работы новых педагогических технологий.	2013-2018	
Индивидуальная методическая работа (самообразование)	1. Отслеживание новых программ и методических пособий по предмету, их изучение, апробация, анализ	В теч. всего срока	
	2. Проведение открытых занятий	По графику	
Повышение квалификации (курсовая подготовка)	1. Плановые курсы повышения квалификации в РИПК и ППРО.	По графику	
Психолого – педагогические, проблемно – методические семинары	1. Психолого – педагогические семинары: - «Ключевые компетенции – новая парадигма результата современного образования». - «Становление понятий «компетентность» и «компетенция» в современной педагогической практике» - «Компетентностный подход к образованию» - «Что такое ключевые компетенции» - «Ключевые компетенции и образовательные стандарты» - «Методологические, психолого –	2014-2015	

	<p>педагогические и дидактические проблемы компетентностного подхода»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование жизненно – успешной личности»</li> <li>- «Формирование эмоциональной компетентности»</li> </ul> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер – класс «От знаний и умений к компетенциям»</li> </ul>		
<b>III. Оптимизация воспитательной работы</b>			
Педагогический совет	1. Технология воспитания в условиях модернизации образования и личность учителя	2014	Зам. директора по ВР
	2. Педсовет - продуктивная игра «Моделирование культурно – образовательного пространства развития школьников»	2015	
	3. Педагогика поддержки ребёнка и процесс развития его успешности в воспитательной системе школы	2014	
МО	1. Разработка комплекса мероприятий по организации и развитию самоуправления в классе	2013-2014	
Индивидуальная методическая работа (самообразование)	1. Изучение и апробация новых технологий воспитательной работы, анализ результатов	В теч. срока	
Повышение квалификации (курсовая подготовка)	1. Изучение новых технологий воспитания	По графику	
<b>IV. Опытно – экспериментальная деятельность</b>			
МО	1. Самостоятельная разработка и апробация учебно - методического материала	Постоянно	Зам. директора по УВР
	2. Отслеживание и анализ результатов своей работы на основе диагностических приёмов и методов	По графику	
Повышение квалификации (курсовая подготовка)	1. Проблемные курсы по вопросам организации опыта – экспериментальной, научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся	По графику	
<b>V. Информатизация образования</b>			
Педагогический совет	1. Формирование единого информационного и социокультурного пространства как средство активизации познавательной	2014	Зам. директора

	деятельности и творческого потенциала учащихся		по УВР
Методические объединения	1. Виртуальный мир компьютерных технологий как ресурсы и антиресурсы	2014	
	Система информационного обеспечения воспитательного процесса	2014	
	1. Внедрение ИКТ в образовательный процесс		
	2. Способы использования ИКТ в образовательном процессе		
	3. Организация серии открытых уроков по различным предметам с использованием ИКТ		
4. Анализ использования ИКТ в образовательном процессе			
Индивидуальная метод. работа (самообразование)	1. Изучение опыта работы учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе, отбор содержания учебного материала, преподаваемого с использованием ИКТ	В течение учебного года	
Повышение квалифик. (курсовая подготовка)	1. Проблемные курсы по использованию ИКТ, Интернет-технологий в УВП	По графику	
	Занятия на школьных курсах пользователей ПК		
Психолого – педагогические, проблемно – методические семинары	1. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся: - Использование ИКТ для реализации целей педагогических технологий - Дифференцированный подход к обучению с использованием современных ИКТ - Метод проектов с использованием ИКТ - Применение ИКТ в начальной школе - Внедрение ИКТ в образовательную среду урока как фактор, способствующий развитию творческих способностей учащихся - Интернет в образовании	2014-2018.	
<b><i>VI. Развитие психологической и методической службы</i></b>			
Методические объединения	1. Концепция психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса	2014	Зам. директора по УВР
	2. Анализ выбора методических тем школьными предметными МО, определение степени соответствия общешкольной теме	Пост.	
	3. Координация деятельности ШМО в работе над общешкольной темой	Раз в полугодие	
	4. Изучение обобщения и распространения	По	

	положительного опыта работы по общешкольной теме	график у	
	5. Организация проведения теоретических и практических семинаров для учителей школы.		
	1. Участие в работе районных МО, семинарах, совещаниях. Ретрансляция новых идей, подходов и их прикладная переработка, конкретизация, технологизация применительно к предмету	2017-2018.	
	2. Создание банка педагогических идей и находок (описание методов, приёмов, средств, оформление учебно – диагностического, дидактического материала, разработка программ, сценариев внеклассных мероприятий, олимпиад и т.д.)		
	3. Анализ эффективности работы ШМО над общешкольной методической темой	Ежегод .	
Индивидуальная метод. работа (самообразование)	Участие в работе теоретических и практических, психолого – педагогических семинаров, выступление с докладами, рефератами, сообщениями	По плану работы ОУ	
Повышение квалификации (курсовая подготовка)	1. Проблемные курсы повышения квалификации по вопросам организации методической работы для руководителей ШМО.	По плану ИПК	
<b><i>VII. Развитие общественно – педагогических объединений</i></b>			
Методические объединения	1. Мотивация педагогов. Алгоритм составления портфолио учителя	2014	Зам. директора по УВР
	1. Формирование творческих групп учителей, работающих над общей темой в рамках общешкольной методической темы	2014-2015	
Индивидуальная методическая работа (самообразование)	1. Участие в работе ШМО, планирование обсуждения, оценивание результатов работы, выработки путей преодоления возникающих проблем.	постоянно	
<b><i>VIII. Формирование культуры здорового образа жизни.</i></b>			
Педагогический совет	1. Требования к современному уроку с позиции здоровьесбережения	2013	Зам. директора по УВР
МО	1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, отслеживание результативности их применения	2013-2014.	
Индивидуальная метод.	1. Изучение опыта работы учителей по использованию на уроках здоровье		

работа (самообразование)	сберегающих технологий 2. Осуществление мониторинга здоровья сберегающего обучения: - учёт особенностей учащихся; - созданию благоприятного психологического климата на уроке; - использование приёмов, способствующих появлению и сохранению интересов к учебному материалу; - создание условий для самовыражения учащихся; - предупреждение гиподинамии.	2013-2018.	
Повышение квалификации (курсовая подготовка)	1. Проблемные курсы для различных категорий педагогических работников по организации здоровьесберегающей образовательной среды	По плану	
<b><i>IX. Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности</i></b>			
МО	1. Разработка системы взаимодействия классного руководителя с семьёй 2. Организация проведения совместного семинара родителей и детей «Все работы хороши»	2014	Социальный педагог.  Зам. директора по УВР
Индивидуальная метод. работа (самообр.)	1. Разработка конкретных рекомендаций родителям по развитию личности школьника средствами преподаваемого предмета	2013-2018.	
<b><i>X. Профилирование обучения.</i></b>			
МО	1. Разработка программы предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся	2013	Зам. директора по УВР
	1. Разработка УМК по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся 2. Обеспечение учебно – методического сопровождения предпрофильной подготовки школьников	2013-2015	
Индивидуальная методическая работа (самообразование)	1. Изучение методической литературы, опыта работы учителей по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Выбор элективного курса с учётом запросов учащихся, родителей, возможностей ОУ. Разработка и обеспечение методического сопровождения элективного курса	2013-2015	
Повышение квалификации (курсовая подготовка)	1. Проблемные курсы для различных категорий педагогических работников по предпрофильной подготовке и организации профильного обучения	По плану	